

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН МАЛОГО САДА

Направление 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) -Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - Бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектирование и дизайн малого сада» являются получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки малых садов; навыков проектирования малых садов.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта (ПС):

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура дисциплина «Проектирование и дизайн малого сада» относится к части элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДВ.03.01.

Для освоения дисциплины «Проектирование и дизайн малого сада» обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре», «Древесные растения в ландшафтной архитектуре», «Ландшафтное проектирование», «Рисунок и живопись», «Гидротехнические мелиорации», так как именно они формируют общую картину необходимую для создания грамотного дизайна малого сада.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при освоении следующих дисциплин: «Озеленение населенных мест», «Компьютерное проектирование и моделирование объектов ландшафтной архитектуры», «Газоноведение в ландшафтной архитектуре», «Градостроительное законодательство и экологическое право», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, прохождении производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. - В/01.6**)

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения;
- Оформление разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;

- Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;
- Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию;
- Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ;
- Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;
- Представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКО-1 - Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи	Слабо рассматривает возможные варианты решения	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи,

	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	и оценить их достоинства и недостатки.	задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПКО-1. Способен участвовать в проведении и научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 _{ПКО-1} – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не может использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Успешно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	ИД-2 _{ПКО-1} – Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Не осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Не достаточно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Достаточно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Успешно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.

			проектирован ие.	проектирован ие.	
	ИД-2 _{ПК-1} – Определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующи х насаждений, почвенно- гидрологичеки е изыскания.	Не определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующи х насаждений, почвенно- гидрологичеки е изыскания.	Не достаточно определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксаци ю объекта, геодезическу ю съёмку, оценку существующ их насаждений, почвенно- гидрологичек ие изыскания.	Достаточ но определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксаци ю объекта, геодезическу ю съёмку, оценку существующ их насаждений, почвенно- гидрологичек ие изыскания.	Успешно определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно- гидрологичекие изыскания.
ПК- 4. Способен осуществл ять графическ ое и текстовое оформлени е проектных материало в, в том числе визуализац ию решений с использова нием	ИД-1 _{ПК-4} - Определяет основные методы изображения, визуализации, моделировани я и автоматизиров анного проектировани я как способов выражения ландшафтноар хитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные , вербальные, видео.	Не способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделировани я и автоматизиров анного проектировани я как способов выражения ландшафтноар хитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные , вербальные, видео.	Не всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации , моделирован ия и автоматизиро ванного проектирован ия как способов выражения ландшафтноа рхитектурног о замысла, включая графические, макетные, компьютерны е, вербальные, видео.	Достаточ но часто способен – определять основные методы изображения, визуализации , моделирован ия и автоматизиро ванного проектирован ия как способов выражения ландшафтноа рхитектурног о замысла, включая графические, макетные, компьютерны е, вербальные, видео.	Всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизирован ного проектирования как способов выражения ландшафтноархи тектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
	ИД-2 _{ПК-4} - Использует основные программные комплексы проектировани	Не использует основные программные комплексы проектировани	Не всегда использует основные программные комплексы проектирован	Достаточ но часто использует основные программные комплексы	Всегда использует основные программные комплексы проектирования,

	я, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	я, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	ия, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
--	--	--	---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий; композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства малых садов, мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, технологии выращивания посадочного материала.

Уметь: осуществлять проектирование малых садов с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.; работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применить теоретические знания на практике, проводить оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Владеть: методами экологического проектирования; нормативно-правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-1	ПК0-1	ПК0-4	Общее количество компетенций
Раздел 1. Малый сад – виды, принципы и стили планировки		+		1
Тема 1. Стили планировки малых садов		+		1
Тема 2. Основные типы малых садов.		+		1
Раздел 2. Малый сад и окружающий ландшафт	+	+	+	3
Тема 1. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. Малый сад и окружающий ландшафт	+			1
Тема 2. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов			+	1
Тема 3. Натургарден. Экологический сад			+	1
Тема 4. Малый сад и городская среда		+		1

Тема 5. Растения в дизайне малых садов	+	+	+	3
Раздел 3. Японские сад			+	1
Тема 1. Основные компоненты японского сада, символика и философия			+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	36	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	22
лекции	12	8
практические занятия	24	14
Самостоятельная работа, в т.ч.	45	77
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	20
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	13	30
выполнение индивидуальных заданий	9	27
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	9	-
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Малый сад – виды, принципы и стили планировки	1	1	УК-1
	1.1 Стили планировки малых садов			
	1.2 Основные типы малых садов.	1	1	УК-1
2	Малый сад и окружающий ландшафт	1	1	ПКО-1
	2.1 Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада.			
	Малый сад и окружающий ландшафт			
	2.2 Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов	1	1	ПКО-4
	2.3 Натургарден. Экологический сад	2	1	ПКО-4

	2.4 Малый сад и городская среда	2	1	УК-1
	2.5 Растения в дизайне малых садов	2	1	ПКО-1, УК-1 ПКО-4
3	Японский сад 3.1 Основные компоненты японского сада, символика и философия	2	1	ПКО-4
ИТОГО		12	8	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	1. Регулярный сад и практичное патио	1	1	УК-1
	2. Малые сады в стиле модерн и в средиземноморском стиле	1	1	УК-1
	3. Сад на крыше и внутренний дворик	1	1	УК-1
	4. Сад на склоне и сад с устройством заглубленного участка	1	1	УК-1
	5. Солнечный и теневой сады	1	0,5	УК-1
	6. Деревенский сад и традиционный городской сад	1	1	УК-1
	7. Сад ароматов. Геометрический сад. Маленький семейный сад	1	1	УК-1
	8. Сад для новичка. Сад с небольшими усилиями	1	1	УК-1
2	1. Малый сад у моря. «Скальный» сад	2	0,5	УК-1
	2. Сезонный сад. «Укромный сад»	2	1	УК-1
	3. Контейнерный сад. Природный сад.	2	1	УК-1
	4. Сад архитектурного ландшафта. Маленький сад на балконе	2	1	УК-1
	5. Сад для кухни. Сад за стенами.	2	1	УК-1
	6. «Лесной» сад. Малый сад, похожий на джунгли	2	0,5	УК-1
	7. Открытый сад. Сад с водотоками.	2	1	УК-1
3	1. Японская стилизация малого сада.	2	1	ПКО-4
ИТОГО		24	14	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем. академических часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	6
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	10
	Выполнение индивидуальных заданий	1	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	3	6
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	2	10
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	5	6
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого		45	77

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Мичуринск 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Мичуринск 2024.

4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является ознакомление с основными стилями планировки малых садов и получение навыков их планировки.

Задачи контрольной работы:

1. Изучение стилей планировки малых садов.

2. Изучение законов и приемов планировки малых садов.
3. Ознакомление с основными типами малых садов.
4. Разработка и создание эскизов малого сада.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» представлен в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Малый сад – виды, принципы и стили планировки

Тема 1. Стили планировки малых садов

Исторические, социально-экономические пути и направления развития искусства создания малых садов. Принципы, стили планировки. Предпосылки становления и развития искусства создания малых садов. Малые сады регулярного и ландшафтного стиля. Современные направления в дизайне малых садов.

Тема 2. Основные типы малых садов.

Изучение мирового опыта создания малых садов. Изучение разнообразных по планировке и назначению малых садов. Малые сады в средиземноморском, регулярном, деревенском стиле. Подбор декоративных растений для малых садов. Использование различных декоративных элементов и малых архитектурных форм в садах. Сады на разных уровнях, а также с применением террасирования (на склоне и с заглублением). Дорожно-тропиночная сеть малого сада. Применение патио. Мощение дорожек и патио. Сады на крышах домов и хозяйственных постройках. Сады во внутренних замкнутых дворах. Сады с различными условиями произрастания растений: на солнечных, тенистых, засушливых, увлажненных местах. Сады ароматов, лекарственных и пряных растений. Сад «минималиста», новичка, с минимальными вложениями. Сад с обилием древесной и кустарниковой растительности.

Раздел 2. Малый сад и окружающий ландшафт

Тема 1. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. Малый сад и окружающий ландшафт.

Отличительные черты малого сада от традиционных парков и садов. Преобладающие мотивы. Планировка. Рельеф. Материалы. Декоративные растения. МАФ в дизайне малого сада.

Тема 2. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов

Использование разнообразия формы, фактуры и цвета различных элементов композиции малого сада для достижения гармонии. Использование в садах эффектов светотени, контрастов и нюансов. Основные дизайнерские приемы и хитрости (зрительное увеличение размеров малого сада, создание иллюзий, определение соотношения открытых и закрытых пространств в саду).

Тема 3. Натургарден. Экологический сад

Понятие. Концепция, принципы организации. Стилистика сада. Ключевые элементы. Растения для сада. Уход и эксплуатация.

Тема 4. Малый сад и городская среда

Малый сад и городская среда. Роль малого сада в современном мегаполисе. «Три кита», на которые полагается планировка и ландшафтный дизайн малых садов: композиция, перспектива и цвет.

Тема 5. Растения в дизайне малых садов

Ассортимент древесных, кустарниковых и цветочных растений. Популярные растения. Выбор посадочного материала для дизайна сада. Газон, виды и его организация. Злаковые растения в малом саду.

Раздел 3. Японский сад

Тема 1. Основные компоненты японского сада, символика и философия

Исторические сведения о происхождении японского сада. Исторические эпохи японского садово-паркового искусства и их воплощение в облике малых садов. Философия японского сада. Основные религиозные концепции, под влиянием которых развивался японский сад. Сущность символизма японского сада. Миниатюризация элементов японского сада. Основная цветовая гамма японского сада и элементы, ее определяющие. Рельеф, композиционное построение и основной компонент восприятия японского сада. Основные компоненты японского сада: декоративные элементы, малые архитектурные формы, каменные фонари и башни. Роль водоемов в японском саду. Создание «живых» картин. Планирование видов. Проект японского сада.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада»
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1	Стили планировки малых садов	УК-1	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	3
2	Основные типы малых садов.	УК-1	Тестовые задания	45
			Темы рефератов	2

			Вопросы для зачета	34
3	Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. Малый сад и окружающий ландшафт	ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	5 3 2
4	Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов	ПКО-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	5 2 6
5	Натургарден. Экологический сад	ПКО-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	5 2 2
6	Малый сад и городская среда	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	5 3 3
7	Растения в дизайне малых садов	ПКО-1; УК-1 ПКО-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	5 6 4
8	Основные компоненты японского сада, символика и философия	ПКО-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	15 2 12

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Стили планировки малых садов (регулярный, итальянский, французский). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
2. Стили планировки малых садов (модерн, колониальный, кантри). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4)
3. Стили планировки малых садов (китайский, коттеджный, голландский). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
4. Основные типы малых садов (озерный, «сухой ландшафт», монохромный и др.) (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
5. Малый сад и окружающий ландшафт. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
6. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Композиция. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
7. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Перспектива. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
8. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Цвет. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
9. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Светотень, контраст. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
10. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Нюанс, ритм. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4)
11. Пейзажные картины в малом саду. Соотношение открытых и закрытых пространств. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
12. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
13. Натургарден. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
14. Растения в дизайне малых садов. Деревья. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
15. Растения в дизайне малых садов. Кустарники. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
16. Растения в дизайне малых садов. Лианы. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
17. Травянистые цветочные растения в дизайне малых садов (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).

18. Малый сад и городская среда. Функции малых садов в городской среде. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
19. Малый сад и городская среда. Факторы, приводящие к деградации малых садов в городской среде. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
20. Малый сад и городская среда. Классификация общегородских малых садов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
21. История японского сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
22. Философия японского сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
23. Символика японских садов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
24. Цветовая гамма японского сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
25. Основные компоненты японского сада. Каменные группы. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
26. Основные компоненты японского сада. Каменные фонари. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
27. Основные компоненты японского сада. Каменные башни. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
28. Основные компоненты японского сада. Ручьи. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
29. Основные компоненты японского сада. «Сухие» ручьи. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
30. Декоративные элементы японского сада. Статуи. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
31. Декоративные элементы японского сада. Беседки. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
32. Декоративные элементы японского сада. Мостики. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
33. Сады Челси – ежегодная выставка малых садов. Критерии оценки и виды садов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
34. Описание малых садов. Регулярный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
35. Описание малых садов. Практичное патио. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
36. Малый сад в стиле модерн. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
37. Малый сад в средиземноморском стиле. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
38. Описание малых садов. Сад на крыше. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
39. Описание малых садов. Внутренний дворик. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
40. Описание малых садов. Сад на склоне. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
41. Описание малых садов. Сад с устройством заглубленного участка. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
42. Описание малых садов. «Солнечный» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
43. Описание малых садов. «Теневой» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
44. Описание малых садов. Деревенский сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
45. Описание малых садов. Традиционный городской сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
46. Описание малых садов. Сад ароматов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
47. Описание малых садов. Сад для новичка. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
48. Описание малых садов. Сад с небольшими усилиями. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
49. Описание малых садов. Малый сад у моря. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
50. Описание малых садов. «Скальный» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
51. Описание малых садов. Сезонный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
52. Описание малых садов. «Укромный сад» (сад за стенами). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
53. Описание малых садов. Контейнерный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
54. Описание малых садов. Природный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
55. Описание малых садов. Сад архитектурного ландшафта. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
56. Описание малых садов. Маленький сад на балконе. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
57. Описание малых садов. Сад для кухни. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
58. Описание малых садов. Японская стилизация малого сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
59. Описание малых садов. Романтический сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
60. Описание малых садов. Малый сад, похожий на джунгли. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
61. Описание малых садов. «Лесной» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
62. Описание малых садов. Сад с водотоками. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
63. Описание малых садов. Геометрический сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).

64. Описание малых садов. Открытый сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
 65. Описание малых садов. «Бетонный» сад (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
 66. Описание малых садов. Сад с декоративно-лиственными растениями. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>Показывает глубокие знания предмета.</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры.</p> <p>Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины</p> <p>Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>	<p>Тестовые задания (34-40)</p> <p>Реферат (8-10)</p> <p>Вопросы зачета (33-50 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе.</p> <p>Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p>	<p>Тестовые задания (27-34)</p> <p>Реферат (4-8)</p> <p>Вопросы зачета (19-32)</p>

	<p>Частично способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести правильный пример. Слабо владеет терминологией. Затрудняется или не может проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>	<p>Тестовые задания (24-27) Реферат (1-4) Вопросы зачета (10-18)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачено»</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.</p>	<p>Тестовые задания (0-23) Реферат (0-2) Вопросы зачета (0-9)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Бессонова, А.В. УМКД по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада», Мичуринск, 2022.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Декоративное садоводство: Уч. для вузов / Под ред. Н.В. Агофолова. – М.: «КолосС», 2003г. – 320с.

2. Мак-Кой. Мини-сад: Архитектура. Дизайн. Декор.: Руководство по садоводству на участках небольшого размера. 2001 г.

3. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – Серия: Университеты России. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Бессонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024)

№ б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF,	FoxitCorporation	Свободно распростран	-	-

	DjVU		яемое		
--	------	--	-------	--	--

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://rucont.ru/>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://e.lanbook.com>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельные работы	УК-1	ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3
			ПКО-1	ИД-1, ИДК -2
			ПКО-4	ИД-1, ИДК -2
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельные работы	УК-1	ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3
			ПКО-1	ИД-1, ИДК -2
			ПКО-4	ИД-1, ИДК -2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/214):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/214):

1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)
2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)
3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
 2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
 3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)
- Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и дизайн малого сада» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук

_____ Бессонова А.В.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии, канд. с.-х. наук _____ Пугачева Г.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры,

землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.